

济南市园林和林业绿化局文件

济园林字〔2024〕28号

济南市园林和林业绿化局 关于印发《2024自然教育基础年工作方案》 的通知

各区县（功能区）园林和林业绿化部门，局有关处室，局属有关单位，济南城市建设集团有限公司，济南天下第一泉风景区服务中心：

现将《2024自然教育基础年工作方案》印发给你们，请结合实际认真抓好落实。



（此件主动公开）

2024 自然教育基础年工作方案

为推进我市自然教育工作快速发展，引导公众广泛参与自然教育事业，根据《国家林业和草原局关于充分发挥各类自然保护地社会功能大力开展自然教育工作的通知》（林科发〔2019〕34号）、《中国林学会关于印发<全国自然教育中长期发展规划（2023-2035年）>的通知》（中林会办字〔2023〕104号）等文件精神，结合我市实际，制定本工作方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平生态文明思想，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，依托独特的“山泉湖河城”风貌特色，统筹全市自然保护地、国有林场、城市公园、郊野公园、科普场馆等各类资源，凝聚广泛多元的自然教育社会力量，培育优质的自然教育人才队伍，提供丰富普惠的自然教育产品，逐步构建特色鲜明、充满活力、开放包容、广泛参与的自然教育发展格局，为济南自然教育工作开好局、起好步提供坚实支撑。

二、总体要求

主要建设内容：开展2024自然教育基础年启动仪式活动；编制全市自然教育规划；开展3期自然教育导师培训，培育具备自然教育导师资格的人数达到30人以上；建设自然教育观察径或自然教育基地30处；建设自然书屋3处；研发10套自然教育

课程；开展 60 项自然教育宣教活动；建立 100 人以上的自然教育志愿者队伍；开通济南市园林和林业绿化局公众号自然教育专栏，打造“自然泉城”生态文化品牌。

主要建设目标：初步建设形成科学合理、体制健全、主题鲜明、具有济南特色的自然教育体系，引导广大市民走进自然保护地、国有林场、城市公园等自然环境良好的地域参与自然教育活动，提高自然教育的公众认知度和参与度。

三、重点任务

（一）编制全市自然教育规划

根据《中共中央办公厅 国务院办公厅关于建立以国家公园为主体的自然保护地体系的指导意见》《国家林草局关于充分发挥各类自然保护地社会功能大力开展自然教育工作的通知》要求，编制全市自然教育总体规划，明确自然教育场所体系、课程体系、人才体系、品牌体系等方面的主要建设任务。（责任单位：自然保护地管理处；完成时限：2024 年 12 月底前）

（二）开展自然教育导师培训

全年组织开展 3 期自然教育导师培训，培育具备自然教育导师资格的人数达到 30 人以上。每期课程包括但不限于自然教育理论基础知识、户外安全管理与应急处置实操、自然教育课程设计实操、自然教育工具盒制作实操、自然教育讲解服务实操等内容。鼓励引导已具备自然教育导师资格的人员成为自然教育基地创建工作的中坚力量，对现有在地环境进行研究，研发自然教育

课程。[责任单位：自然保护地管理处，各区县（功能区）林业主管部门；完成时限：2024年11月底前]

（三）开展自然教育观察径或自然教育基地建设

在全市自然保护地、国有林场、城市公园及各区县（功能区）先行成功转化建设一批资源与环境条件良好、基础及服务设施相对完善的自然教育观察径或自然教育基地、自然书屋，确保各区县（功能区）均有分布。

1. 建设自然教育观察径或自然教育基地30个（见附件1）。各区县（功能区）林业主管部门负责组织辖区内自然保护地、国有林场完成自然教育观察径或自然教育基地建设方案设计并实施。市局将组织开展自然教育观察径或优秀自然教育基地分级认定和观摩学习等活动。[责任单位：自然保护地管理处，各区县（功能区）林业主管部门；完成时限：2024年11月底前]

2. 在千佛山风景名胜区、济南动物园、济南植物园等城市公园建设自然书屋3处。明确自然书屋的开放时间、图书阅览规则、活动组织方式等，确保自然书屋规范运营。（责任单位：市公园发展服务中心；完成时限：2024年11月底前）

3. 研发10套自然教育课程。在各自然教育观察径或自然教育基地，结合自然资源和生态环境特点，研发至少1套自然教育核心课程。[责任单位：自然保护地管理处，各区县（功能区）林业主管部门；完成时限：2024年11月底前]

4. 各自然保护地、国有林场、城市公园要加强与中小学、科

研院所、培训机构等部门的交流合作，全年主动开展自然教育活动不少于 2 次。鼓励自然保护地、国有林场、城市公园、社会组织等机构与辖区内的学校建立自然教育共建基地，共同合作开展自然教育活动。[责任单位：自然保护地管理处、科技与产业发展处、风景园林管理处，市公园发展服务中心、天下第一泉风景区服务中心、市林场、市园林和林业科学研究院，各区县（功能区）林业主管部门；完成时限：2024 年 12 月底前]

（四）年内开展不少于 60 项形式多样的自然教育活动

创建“自然教育+”模式，把自然教育融入园林和林业绿化事业全过程，通过开展不同形式的自然教育活动，让市民深切感受丰富多彩的自然教育体验。

1. 积极推进年度活动计划。策划开展不少于 60 项户外体验、生态讲座、植物园导览、湿地保护体验等形式多样的自然教育活动，并根据季节、节假日等因素合理分配，确保活动多样性和吸引力。[责任单位：各区县（功能区）园林和林业主管部门；完成时限：2024 年 12 月底前]

2. 按照规划引领事业发展的思路，在新建和改建类园林和林业绿化项目设计阶段，将自然教育纳入规划设计内容，促进自然教育工作源头推进。[责任单位：项目推进处、战略规划处、风景园林管理处，各区县（功能区）园林和林业绿化主管部门；完成时限：长期坚持]

3. 创建“自然教育+”模式。在自然保护区、风景名胜区、

森林公园、湿地公园、地质公园、城市公园、国有林场、共享绿地、共建花园等区域，建设完善生态展览馆、动植物标本馆、观鸟塔等硬件设施，邀请专家学者定期进行科普讲座，向游客普及自然保护知识。同时，在义务植树、森林防火、野生动植物保护、古树名木保护、绿道建设、园林市集、园林花市、共建花园等工作中，制定丰富多样的自然教育活动计划，举办观鸟比赛、植物识别大赛、环保知识竞赛等活动，全域推进自然教育工作开展。

[责任单位：自然保护地管理处、风景园林管理处、林业生态建设处、森林资源和湿地保护监督处、项目推进处、绿化监督处、科技与产业发展处、防灾减灾与安全监督处，各区县（功能区）园林和林业绿化主管部门；完成时限：长期坚持]

4. 广泛开展森林生态安全教育。利用“世界湿地日”“世界野生动植物日”“爱鸟周”“植树节”“国际森林日”“国际生物多样性日”“野生动物保护宣传月”“全国消防日”等重要节点，集中开展森林生态安全教育。围绕不同主题举办讲座、展览、义务植树、安全教育等活动，提升市民守法意识，共同维护森林资源安全。[责任单位：自然保护地管理处、风景园林管理处、林业生态建设处、森林资源和湿地保护监督处、项目推进处、绿化监督处、科技与产业发展处、防灾减灾与安全监督处，各区县（功能区）林业主管部门；完成时限：长期坚持]

（五）加强志愿者队伍建设

依托市园林和林业科学研究院蒲公英志愿者服务组织建设，

组建超过 100 人的自然教育志愿者队伍。开展自然教育导赏员社会招募活动，鼓励大学生和专业人士加入志愿者队伍。（责任单位：市园林和林业科学研究院；完成时限：2024 年 12 月底前）

（六）加强生态文化宣导

推进自然教育宣传。通过媒体、社交平台、户外广告等多种渠道，广泛宣传“自然泉城”生态文化品牌，组织自然教育品牌标识设计大赛，征集具有济南特色的自然教育口号标语。

开通济南市园林和林业绿化局公众号自然教育专栏，通过网络平台加强全市自然教育中长期宣传推广，在专栏及时发布活动计划、活动总结、文创产品、多方需求等相关内容，推动自然教育基地向社会公众开放，扩大自然教育基地的知名度和“自然泉城”的品牌影响力。[责任单位：宣传办、自然保护地管理处，各区县（功能区）园林和林业绿化主管部门；完成时限：长期坚持]

四、保障措施

（一）突出党建引领。创建“自然泉城”党建品牌，积极构建政府引导、部门联动、保障有力的联动机制，逐步形成党建引领、全社会积极参与的自然教育新格局。依托济南林学会成立自然教育专委会，负责牵头推进全市自然教育工作开展，市局进行监督管理。

（二）加大政策扶持。按照“谁主管、谁负责”原则，强化资金要素保障，充分利用现有资源，引入社会化资本，鼓励社会各

界积极参与自然教育事业，加强与国内外自然教育机构的交流与合作，引进先进理念和技术，提升自然教育水平，确保自然教育工作可持续发展。

（三）加强安全防护。各自然教育基地要制定相关安全管理制度，明确安全责任，确保活动安全有序进行。加强对自然教育活动场所的安全检查，消除安全隐患，确保参与者人身安全。加强对参与者的安全教育，提高其自我保护意识和能力。建立应急预案，对突发事件进行快速、有效的处置。

（四）开展奖评活动。市局将组织专家对各区县（功能区）自然教育观察径、自然教育基地进行评比，对优秀自然教育课程进行评奖，对年度优秀自然教育建设单位及志愿者进行评选。通过组织自然教育课程理论解读、活动观摩、优秀自然观察笔记大赛评比等活动，提升自然教育的凝聚力、创新力、影响力。

附件：1. 建设自然教育观察径或自然教育基地一览表
2. 自然教育特色课程架构一览表

附件 1

建设自然教育观察径或自然教育基地一览表

序号	行政区名称	建设点名称	责任管理机构	自然教育活动方向 (课程开发)	备注
1	市中区 (1)	千佛山国家级风景名胜区	市公园发展服务中心	植物系列课程(植物笔记、植物美育、植物手工) 康养体验(徒步、健身) 舜耕文化研学(尧舜文化)等	
2	历下区 (1)	大明湖地方级风景名胜区	天下第一泉风景区服务中心	泉文化 水生动植物观察 陆生植物认知观察 生物多样性研究等	
3	槐荫区 (1)	山东济西国家湿地公园	山东济西湿地管理有限公司	湿地科普 湿地认知 湿地环境 水土保持 湿地水鸟认知 观鸟等	
4	天桥区 (1)	济南北郊地方级森林公园	国有北郊林场	生态林科普调研 树种探索 生物多样性考察 农林益鸟观察 安全应急等	
5	历城区 (1)	济南蟠龙山地方级森林公园	国有黑峪林场	古树介绍, 植物认知 体验拓展(露营拓展、森林徒步) 安全应急(消防培训)等	
6	长清区 (3)	济南张夏-崮山华北寒武系标准剖面省级地质遗迹自然保护区	济南张夏-崮山华北寒武系标准剖面地方级地质遗迹自然保护区管理中心	地貌与地质考察 化石挖掘清理与修复 地球演化探讨 地貌与生物多样性探索 化石寻宝等	
7		国有莲台山林场	国有莲台山林场	珍稀和乡土植物认知 蝙蝠与野鸽生活与习性观察 洞穴探险及地质考察 森林徒步 林栖鸟类观察 安全应急(消防培训)等	
8		济南大峰山地方级自然保护区	国有大峰山林场	山野徒步探索 护林员工作体验 安全应急(消防培训)等	

9	章丘区 (3)	山东白云湖国家湿地公园	济南市章丘区公园管理中心(济南白云湖国家湿地公园管理中心)	科普教育(植物科普、湿地环境) 湿地体验(观鸟、莲藕采摘) 非遗体验(芦苇编织)等	
10		山东章丘国家森林公园	章丘国家森林公园管理中心	星象观察 天文课程 森林系列课程(森林科普) 森林体验(骑行、露营、徒步) 地文系列课程(地形、地貌知识) 历史文化(齐文化)等。	
11		国有胡山林场	国有胡山林场	植物认知 地形地貌认知 传统文化(道教文化、民间传说) 森林体验(徒步 自然教育径 安全应急(消防培训)等	
12	济阳区 (1)	山东省济南市澄波湖湿地公园	济南市济阳区城市公共事业发展中心	湿地生态教育 水生动植物研究 水禽观测与保护教育 生物多样性教育等	
13	莱芜区 (3)	莱芜雪野地方级风景名胜区	莱芜区园林绿化和林业发展中心代管	湿地认知 观鸟 传统文化(齐鲁文化系列)等方向	
14		国有马鞍山林场(黑石湾)自然教育基地	国有马鞍山林场	地质科普 古桥科普 植物认知 鸟类观察等	
15		济南(莱芜)华山地方级自然保护区	国有华山林场	森林系列课程 动植物科普 地质科普 安全应急教育(消防培训)等	
16	钢城区 (2)	山东大汶河国家湿地公园	济南市钢城区昌隆文旅发展有限公司	动植物认知 候鸟迁徙观察 生态保护 主题自然教育径等	
17		国有寄母山林场	国有寄母山林场	森林科普 动植物认知 乡土文化 乡村振兴及传统手工艺 传统文化 安全应急等	

18	平阴县 (2)	山东黄河玫瑰湖国家湿地公园	平阴县黄河玫瑰湖国家湿地公园服务中心	湿地生态教育 观鸟和候鸟迁徙观察 生物多样性教育 挺水和沉水植物观察等	
19		济南大寨山地方级自然保护区(国有大寨山林场)	平阴大寨山自然保护区管理服务中心	保护区生物多样性观察 古树名木生长环境探索 保护区生物活动监测体验 安全应急(消防培训)等	
20	商河县 (2)	山东昆虫科普教育基地	商河县自然资源局	昆虫认知 有害生物防治等	
21		李桂芬村	商河县自然资源局(监管)	古村落定向 植物体验 田野调查 探索梨园等	
22	高新区 (1)	高新区正丰路公园	济南高新区管委会城市管理部	科普教育 植物认知 自然观察 昆虫观察 碳汇理念等	
23	南山区 (1)	济南柳埠地方级自然保护区	国有柳埠林场	科普教育(植物认知、地形地貌) 安全应急教育(消防培训) 安全应急(消防培训)等	
24	先行区 (1)	鹊山龙湖湿地公园	济南鹊山龙湖生态旅游发展有限公司	湿地生态教育 观鸟和候鸟迁徙观察 生物多样性教育 挺水和沉水植物观察等	
25	市直单位 (6)	佛慧山景区	市林场	自然教育基地 自然观察径	
26		市园林和林业科学研究院科研基地	市园林和林业科学研究院	济南特色植物认知 自然观察 昆虫观察 植物科普等	
27		森林公园	市公园发展服务中心	科普教育 自然观察 植物认知 自然美育手工制作 健身步道等	
28		植物园		珍稀植物认知 自然观察 夜间昆虫观察 植物科普等	
29		动物园		森林科普 动植物认知 自然观察 动物科普 本土野生动物保护科普等	
30		泉城公园		植物认知 自然观察 鸟类观察 夜间昆虫观察等	
合计	30				
备注: 各区县(功能区)林业主管部门负责安排或协调辖区内对应责任管理机构, 完成包括但不限于本表所涉及的自然教育基地或自然教育观察径建设任务。					

附件 2

自然教育特色课程架构一览表

课程类型	课程主题	课程内容
解说学习型	自然艺术系列课程	结合绘画、音乐等艺术形式，设计出各种自然主题的艺术课程，如自然风景画、动植物雕塑等，培养儿童和青少年的艺术素养和创造力
	动植物标本展示及观察系列课程	通过标本陈列方式展示如鸟类的身体结构与其觅食及栖息环境的关系；体验者可使用望远镜和图鉴协助辨认及记录；分析冬季鸟类迁徙的原因
自然观察型	自然观察系列课程	针对不同年龄段的儿童和青少年，设计不同的自然观察活动，包括植物、动物、天气等方面的观察，培养他们的观察力和科学探究能力
	科学探究系列课程	通过问题提出、假设建立、实验设计、数据分析和结论总结等步骤，设计出针对不同年龄段的科学探究活动，培养儿童和青少年的科学素养和创新思维能力
游戏探索型	自然教育手工制作课程	利用自然材料和手工制作技巧，设计出各种自然主题的手工制作课程，如植物标本制作、昆虫标本制作等，培养儿童和青少年的动手能力和创造力
	自然游戏系列课程	设计各种自然游戏，如藏猫猫、探险寻宝等，让儿童和青少年在游戏中接触大自然，增强他们的身体素质和团队协作能力

课程类型	课程主题	课程内容
互动体验型	生态体验系列课程	通过森林浴、自然漫步、野营等生态体验活动，让儿童和青少年亲身感受大自然的魅力，增强他们的生态意识和环保意识
	自然写作系列课程	通过写作训练，引导儿童和青少年用文字表达对自然的感受和思考，培养他们的写作能力和自然意识
	自然摄影系列课程	通过教授摄影技巧和拍摄方法，引导儿童和青少年用镜头记录自然之美，培养他们的观察力和审美能力
	环保实践系列课程	结合垃圾分类、节能减排、生态修复等环保实践内容，设计相应课程，培养儿童和青少年的环保意识和责任感

备注：此表供研发自然教育课程时参考

