

# 济南市人民政府文件

济政发〔2020〕10号

---

## 济南市人民政府 关于印发提质培优建设济南职业教育 创新发展高地实施方案的通知

各区县人民政府，市政府各部门（单位）：

现将《提质培优建设济南职业教育创新发展高地实施方案》印发给你们，请认真组织实施。

济南市人民政府

2020年8月24日

（此件公开发布）

# 提质培优建设济南职业教育 创新发展高地实施方案

为贯彻落实《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）精神，推进新时代济南职业教育高质量发展，结合我市实际，制定本实施方案。

## 一、工作体系与目标

（一）工作体系。认真落实关于加快推进新时代济南职业教育改革发展的实施意见，积极对接部省共建国家职业教育创新发展高地工作任务，以更高站位做好顶层设计，以更实举措推进机制突破，以更大力度促进项目落实，构建“1+247”工作体系，为推进新时代职业教育改革、完善现代职业教育体系蹚路子、树样板。

——实现1个总体任务。对接济南三大国家发展战略需求，立足原有基础，坚持问题导向，围绕优化布局补短板，围绕产教融合破障碍，围绕办学水平抓提升，围绕机制创新占高地，力争三年内建成职业教育和普通教育并重、纵向贯通和横向融通并行的新时代职业教育体系，为建设“大强美富通”现代化国际大都市提供高素质技术技能人才支撑。

——推动 2 项重点改革。支持职业院校开展股份制、混合所有制改革，鼓励支持社会力量通过独资、合资、合作等形式举办或参与举办职业院校，构建多元办学格局；推进绩效工资改革，落实职业院校在机构设置、岗位设置、人员招聘等方面的办学自主权，激发学校与教师的内生动力。

——完成 4 大攻坚任务。破除职业教育“多头管理”“条块分割”的藩篱，建立部门统一管理的大职教格局；建立职业教育资源与产业布局同步规划、配置机制，推动职业教育与产业转型联动，技术技能人才培养与产业发展协同；建立技术技能人才供需资源平台，完善专业调控预警机制，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧有机高效对接；推进校企深度融合，更好发挥企业育人主体作用，探索建立校企共同治理机制。

——实现 7 个全面提升。实施高水平职业院校建设工程，职业院校办学层次和发展水平显著提升；实施教学提质专项行动，加快推进学分制改革，积极建设职业教育“学分银行”，职业院校教学质量显著提升；实施实习实训改进计划，建设大型智能（仿真）公共实习实训基地，实习实训效能显著提升；实施职教赋能计划，职业教育专业技能培训数量和质量显著提升；实施产教融合项目培育计划，校企合作水平整体提升；制定师资队伍发展规划，支持学校引进高层次技术技能人才，建设“双师型”教师培训基地，教师专业

素质显著提升；举办“一带一路”职业院校高端论坛，打造一批高水平中外合作办学项目，职业教育国际化水平显著提升。

（二）工作目标。到2022年，市域内职业院校基本办学条件全部达标；新建成1所共享性的大型智能（仿真）实习实训基地；“双师型”教师占比达到75%以上；全市职业院校在校生规模达到33.9万人，中职学校校均在校生规模达到2000人，高职院校达到19400人，基本普及高职教育；对接重点产业专业人才培养规模达到17.7万人，冠名班、订单班专业规模达到3.8万人。经过三年努力，基本建立起结构布局合理、专业设置科学、校企合作机制成熟、学校运行机制高效、保障政策完善、人才培养质量满足经济社会发展需求的新时代济南特色职业教育制度、体系和模式。

## 二、重点工作

### （一）高起点规划职业教育结构布局。

1. 完善职业教育管理机制。将发展职业教育纳入全市国民经济和社会发展规划，强化市域统筹，打破学校类型界限，跨部门、跨行业整合各类职业教育资源，优化资源配置，建立由部门统一牵头管理的工作机制。将按照高校设置程序进入高等学校序列的技师学院纳入高职（专科）统一招生平台。支持济南市技师学院、莱芜技师学院、山东蓝翔技师学院按程序纳入高等职业学校序列。

2. 构建多元办学格局。发挥企业重要办学主体作用，支持职业院校与大型国有企业联合举办职业大学、二级学院或产业学院。支持鼓励企业以购买服务、委托管理、合作共建等方式依法参与职业院校办学或举办职业院校。支持开展股份制、混合所有制办学改革试点，鼓励举办混合所有制性质的二级学院。允许通过 PPP 模式、融资贷款、土地置换等途径拓宽筹资渠道，构建政府统筹管理、社会多元办学格局。支持莱芜职业技术学院与北京中职教育科技有限公司共建山东省首家长者福祉学院，支持济南护理职业学院康养产业研究院建设。推动院校向企业购买技术课程和实训教学任务。支持政行企校四方合作，对接济南三大国家战略、国家中心城市建设和十大千亿产业，建设多元主体职业教育集团，探索以产业链、资产链、人才链等为纽带实施实体化运作。支持莱芜职业技术学院牵头成立全国文物修复与保护职业教育联盟。到 2022 年，建设 2 个省级示范性职教集团，争创国家级示范性职教集团。

3. 完善专业设置与调整机制。建立技术技能人才需求与供给资源平台，完善人力资源统计、预测、供求信息发布制度，健全职业教育专业认证、质量评价、专业预警调控机制，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧全方位对接。定期编制职业院校专业结构与产业结构吻合度状况报告，发布职业院校专业设置“负面清单”，建立以专业评估结果为基础

础的排名机制。鼓励职业院校面向服务新旧动能转换、乡村振兴战略和十大千亿产业发展，主动布局一批产业需求大、发展前景好的专业，扶持涉农、家政服务专业。鼓励职业院校与行业企业按规定在目录外合作共建新专业、开发新课程、培养紧缺急需领域的技术技能人才。到2022年，重点培育和打造25个左右省级高水平中职专业（群）、12个左右省级高水平高职专业（群），遴选培育1000名“齐鲁工匠”后备人才。

4. 强化中等职业教育的基础地位。保持高中阶段教育职普比大体相当。支持济南第九中学、济南回民中学、长清中学、长清职专、济阳职专、章丘职专、济南艺术学校、济南旅游学校等开展职普融合试点，探索中职学校与普通高中学生学籍互转、学分互认，为学生实现多样化选择、多路径成才搭建平台。支持优质中等职业学校建设成为集中职教育、五年制高职教育、技术推广、劳动力转移培训和社会生活教育为一体的职业学校。

5. 建设一批高水平职业院校。支持济南职业学院、济南工程职业技术学院、莱芜职业技术学院、济南护理职业学院争创中国特色高水平高职院校和专业建设计划。支持济南幼儿师范高等专科学校、山东艺术设计职业学院升格为本科院校，支持山东工程职业技术大学开展本科层次职业教育试点工作，支持济南职业学院骨干专业试办本科层次职业教

育。支持济南职业学院转设济南职业技术师范大学，支持莱芜职业技术学院、山东工程职业技术大学开办职业技术师范本科专业。支持济南职业学院、济南工程职业技术学院、莱芜职业技术学院、济南护理职业学院及其他民办职业院校与具有硕士学位授予权的应用型本科高校联合培养职业教育本科生、专业硕士。支持山东省文化艺术学校在我市新建山东文化艺术职业学院。积极争取应急救援国际学院项目落地济南。到2022年，创建省级高水平中职学校4~5所、国家高水平高职学校1~2所。

## （二）高标准提升办学质量。

1. 实施教学提质升级专项行动。将质量意识贯彻教学、管理和人才培养全过程，全面推动国家和省级专业教学标准衔接落地。突出工学结合、知行合一、能力与资格并重，丰富、完善和普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学模式，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，实现学历证书与职业技能等级证书课程融通。根据不同行业和工作岗位技能要求，科学调减学生文化理论课学习时间，增加实训和在企业实习实践时长，发展半工半读职业教育。完善市级职业院校教师技能大赛和教学能力大赛制度，支持市属职业院校承办全国、全省职业院校技能大赛。

2. 完善应用型人才培养体系。建立“春季中考”制度，

制订职业教育考试招生改革实施方案，为学生依照兴趣和禀赋多样化选择、多渠道成才拓展路径。扩大中职与高职“3+2”、中职与职业教育本科和应用型本科“3+4”、高职与职业教育本科和应用型本科“3+2”对口贯通分段培养，健全相互贯通的职业教育人才培养体系，让更多的中职学生有机会升入高职院校。

3. 建立职业教育教学资源共享平台。实施精品资源共享课建设计划，推进信息技术与教育教学深度融合。支持济南职业学院智能制造工程技术研发中心、智能电子与控制技术研发中心和莱芜职业技术学院粉末冶金应用技术协同创新中心、现代中草药开发应用协同创新中心建设。鼓励建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队。加快推进职业教育“学分银行”建设，促进各类教育形式和终身教育间的学习成果认定、学分积累和转换。开展职业院校教学诊断和思想政治工作质量评估。到2022年，立项建设100门左右市级优质课程、3个省级职业教育专业教学资源库和300门在线开放精品课程、5所省级职业教育信息化创新与改革试点院校和1个试点区县。

4. 改进职业教育评价机制。开展职业院校办学水平评估，对不达标学校责令限期整改或停止招生，确保到2022年市域内职业院校基本办学条件全部达标。将第三方评价评估结果作为对相关院校政策支持、绩效考核、表扬奖励的重

要参考。全面实施中职学生综合素质评价工作。自 2020 级新生起，建立全市中职学校“公共基础、专业理论测试+专业技能抽测”制度，落实中职学业水平考试制度。

5. 落实育训并举的法定职责。依法支持职业院校为开展企业培训、技术开发、咨询服务、继续教育、学术交流等活动变更业务范围。允许职业院校按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向社会提供有偿服务，逐步实现年培训量达 10 万人次以上。实施职教赋能计划，在全市遴选基础条件好、专业特色明显的 10 所中职学校面向社会开展无偿专业技能培训试点。设立职业技能提升行动专账资金，对开展职业培训、以工代训、职业技能鉴定、互联网+职业技能培训以及国家和省规定的其他培训学校和机构给予补贴。加大对农村地区、东西协作对口支援地区职业教育的支持力度，集聚市内优质资源完成职业教育东西协作计划任务。允许职业院校将一定比例培训收入用于学校发展。

### （三）高质量推进产教融合。

1. 深入推进校企合作。加快创建国家产教融合试点城市，促进校企深度合作，探索校企共治治理机制。开展市级产教融合型企业认证工作，落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策，自 2019 年 1 月 1 日起，对纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，兴办职业教育的投资符合规定的，按投资额的 30% 比例抵免该企业当年应缴教

育费附加和地方教育附加。规模以上企业按职工总数的2%安排实习岗位接纳职业院校学生实习，建立接收学生实习实训成本补偿机制，探索通过政府购买服务等方式给予支持。将规模以上企业接收学生实习实训和开展职业教育情况纳入企业社会责任报告。支持济南职业学院、济南工程职业技术学院、莱芜职业技术学院等建设省级校企一体化合作办学示范校。职业院校开展生产服务性实习实训取得的勤工俭学收入，可提取一定比例支付学生劳动报酬。实施产教融合“145+X”项目培育计划，全面推行企业新型学徒制、现代学徒制和双元制改革，定期对“1+X”证书制度试点、订单制培养工作进行督导，建立教学过程与企业生产过程一体化人才培养模式。到2022年，重点建设5个技术研发和推广服务中心、5个乡村振兴示范校，推动5所高职院校、20所中职学校和部分职教集团、100家左右企业深度参与国家职业教育产教融合试点项目。

2. 建设产教融合示范园区。推动职业教育与产业转型联动，技术技能人才培养与产业发展协同，同步规划配置职教资源，建设产教融合示范园区。按照多元化投入、市场化运作、企业化管理方式，高标准建设济南市大型智能（仿真）公共实习实训基地，并打造成为区域产业转型升级的技术高地、面向中小微企业的技术服务中心和企业培训培养紧缺技能人才的实践中心。支持济南工程职业技术学院建设

5G 综合应用示范产教融合实训基地、济南护理职业学院建设产教融合大健康实训基地、莱芜职业技术学院建设人工智能和粉末冶金全产业链绿色智能制造产教融合实训基地。鼓励职业院校通过场地、设备租赁等方式与企业共建生产型实训基地。鼓励支持职业学校举办以服务学生实习实训为主要目的的企业，其经营活动按照国家有关规定享受税收等优惠。到 2022 年，建设 10 个左右符合产业发展方向、产教融合深入、育人效果明显的市级生产性实训示范基地，7 个省级产教融合实训基地。

3. 构建高品质研究平台。打破现有职业教育教学人员、研究人员、技术技能人才职业教育研究架构，以产教融合立意，以结构重组破题，以多元机制布局，建立教育和产业人才研究平台，立足产教融合、专兼结合，公开招聘行业企业管理人员和政府部门人员作为研究员，成立若干专业委员会，作为济南市职业教育改革发展研究专业智库，重点开展专业建设指导、教学诊断评估、人才供需预测、发展路径研究、技术成果转化、行政决策咨询等工作，增强产教融合的深度和职教研究的效度。

#### （四）高水平建设师资队伍。

1. 落实职业院校用人自主权。允许学校在限额内自主设立内设机构并报机构编制部门备案，允许自主设置岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准和内容、程序，在相

应人事考试官方网站公开招聘岗位信息，自主招聘各类人才，实行事后备案。技能性强的专业在人员编制上给予倾斜。改革教师招聘制度，职业院校新进专业专任教师原则上应具有3年以上企业工作经历和相关专业技术资格。业界优秀人才担任专任教师，可通过直接考察的方式招聘。落实学校20%编制员额内自主招聘兼职教师政策，支持学校引进行业企业一流人才和具有创新实践经验的企业专家、科技人才、技能人才等担任产业教授，参照高级专业技术职务人员平均薪酬水平确定薪酬标准，适当考虑实行项目工资制、年薪制。探索建立公开遴选聘用职业院校领导班子成员机制。推进职业院校内部管理体制改革，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动，企业人员到职业院校担任兼职教师的，应将兼职情况纳入业绩考核评价。

2. 加大教师培养培训力度。构建职前职后一体化、校企双主体的职业院校教师培养培训体系，教师职业资格证书获取要体现在职培养要求，鼓励支持符合条件的职业院校教师参与专业学位研究生培养。加强中职班主任和高职辅导员队伍建设。实施职业教育名师名校长建设工程、青年技能名师建设计划。建立技术技能人才休疗养制度，定期组织休疗养活动。加快职业教育技艺技能传承创新平台建设。支持市属高职院校积极创建国家、省级职业教育“双师型”教师培训基地。到2022年，培养50名省级教学名师，60名青年

技能名师，建设1~2个国家级、3~5个省级职业教育“双师型”教师培训基地。

3. 深化职业院校分配制度改革。公办职业院校对外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务取得的收入结余，可提取50%以上用于教师劳动报酬，不纳入单位绩效工资总量管理。鼓励教师参与企业项目研发、技术改良，支持校企共建教师创新团队，被评为市级（含）以上创新团队的专业教师可在创新项目中给予奖励。教师根据相关规定取得的科技成果转让费，计入当年本单位绩效工资总量，但不受总量控制，不作为调控基数。对学校以年薪制、协议工资、项目工资等方式引进高层次人才予以倾斜，在绩效工资总量中单列。对学校承担的培训任务，与绩效工资总量增长挂钩。经所在学校或企业同意，职业学校教师和管理人员、企业经营管理和技术人员根据合作协议，分别到企业、职业学校兼职的，可根据有关规定双方约定薪酬数额。职业技能培训可按一定比例折算成全日制学生培养工作量，在内部分配时向承训一线教师倾斜。公办职业院校绩效工资水平最高可达到所在行政区域事业单位绩效工资基准线的4倍，所需经费通过自筹方式解决。

（五）高层次推进对外交流与合作。定期选派职业院校优秀教师出国培训，扩大师生海外交流规模，推进与国外学校缔结友好学校，促进教育教学、科技、文化、体育、艺

术、竞赛等方面交流，对内容实、交往久、收益多的交流项目，在出访时间和人数上给予弹性支持。举办“一带一路”沿线国家职业教育高端论坛。鼓励职业院校广泛参与国际学术交流、引进中外合作项目、举办国际高水平职业技能大赛。支持济南职业学院中德中国北方职业培训基地及多特蒙德应用技术大学合作项目、济南工程职业技术学院“海右国际学院（泰国）”、莱芜职业技术学院中泰国际教育学院及马来西亚分校等人才培养项目。鼓励职业院校在国（境）外建设“鲁班工坊”，积极支持国内企业参与“一带一路”建设。

### **三、保障措施**

（一）加强党的全面领导。强化各级党委教育工委职能作用，发挥好市委教育工作领导小组的议事协调职能和职业院校各级党组织的战斗堡垒作用，把党对职业教育的全面领导落到实处，把职业教育与普通教育“同等重要地位”落到实处，确保职业教育发展的正确方向和职业教育改革任务全面落实。加强职业院校党的建设，健全组织体系，将全面从严治党落实到办学治校全过程。

（二）建立协调推进机制。建立职业教育创新发展高地建设联席会议制度，统筹协调推进方案实施，全面抓好工作落实。将职业教育作为对各级政府履行教育职责评价的重要内容，评价结果作为领导班子和领导干部奖惩的重要依据。落实行业部门和地方政府发展职业教育责任，健全政府部

门、行业组织定期督导评估职业教育制度。各区县要按照“一区一案”编制职业教育创新发展实施方案，并报市委教育工作领导小组办公室备案。

（三）鼓励支持先行先试。争创省级职业教育创新发展试验区。支持历城区、章丘区建立市级职业教育创新发展示范区，在人才培养、产教融合、办学制度、保障机制、服务现代化经济发展等方面先行先试。对“双高计划”等高水平建设单位在人才引进、科技研发、社会服务等方面予以政策支持。支持职业教育创新发展理论实践研究，总结经验做法，及时宣传推广。评选职业教育改革创新成效明显的区县和院校，按规定通报表扬先行先试先进单位和个人。

（四）完善经费保障机制。建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度，探索实施“基本保障+发展专项+绩效奖励”的财政拨款方式，优化教育支出结构，新增教育经费向职业教育倾斜。各区县结合本地实际，落实教育费附加不低于30%和地方教育附加不低于30%用于职业教育的政策要求。逐步提高生均经费拨款水平，确保职业院校生均经费拨款高于省定标准。完善成本分担机制，适当放宽学费标准。加大对国家级、省级职业教育重大建设项目的经费配套支持力度。大力支持“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”，按照国家专项资金配比要求及“双高计划”建设任务需要足额拨付专项经费。公办职业院校要

制定还款计划，明确化解债务时间节点，逐步化解职业院校债务。健全市、区政府职业教育经费投入绩效评价制度。

- 附件：1. 济南市职业教育创新发展重点突破项目  
2. 济南市工作任务清单  
3. 济南市职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020—2022年）指标体系

## 济南市职业教育创新发展重点突破项目

### 一、落实高职院校用人自主权改革项目

#### (一) 项目综述

落实职业院校用人自主权，改革教师招聘制度，推进职业院校内部管理体制改革，深化职业院校分配制度改革，推进职业院校教师队伍建设。

#### (二) 项目目标

通过职业院校学校用人自主权改革，破解产教融合、校企合作、科技成果转化等方面的机制性瓶颈，调动学校的办学积极性和主动性，激发教师队伍的活力和内生动力。

#### (三) 具体举措

1. 允许学校在编制员额内自主设立内设机构、自主设置岗位、自主确定用人计划、自主确定招考标准、内容和程序、自主招聘各类人才，实行事后备案。

2. 改革教师招聘制度，支持学校通过直接考察的方式招聘业界优秀人才担任专任教师，落实学校 20% 编制员额内自主招聘兼职教师，引进行业企业一流人才和具有创新实践经验的企业专家、科技人才、技能人才等担任产业教授。

3. 支持校企共建教师创新团队，被评为市级及以上创新团队的教师在创新项目中给予奖励，鼓励优秀教师参与企业项目研发、技术改良。

4. 推进职业院校内部管理体制变革，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动，企业人员到职业院校担任兼职教师纳入其业绩考核评价。

## **二、职业教育资源优化整合项目**

### **（一）项目综述**

针对职业教育资源优化整合不够，优质资源集聚度不高，服务经济发展能力弱等短板，强化市域统筹，科学规划职业教育结构布局，整合各类职业教育资源。

### **（二）项目目标**

跨部门、跨行业整合各类职业教育资源，优化资源配置，提高优质资源集聚度，提升为经济社会发展大规模培养高素质劳动者和技术技能型人才的能力，解决高等职业教育规模小、服务经济发展能力弱的问题。

### **（三）具体举措**

1. 将职业教育发展纳入全市国民经济和社会发展规划，加强职业教育资源与区域产业布局的同步规划、配置。

2. 打破市域内学校现有类型界限，跨部门、跨行业整合各类职业教育资源，建立由部门统一牵头管理的机制。

3. 将按照高校设置程序进入高等学校序列的技师学院纳入高职（专科）统一招生平台。支持济南技师学院、莱芜技师学院、山东蓝翔技师学院按程序纳入高等职业学校序列。

4. 引进国内外优质高等教育资源。支持济南职业学院“双高”计划高水平专业群建设，支持山东省文化艺术学校在我市新建山东省文化艺术职业学院。积极争取应急救援国际学院项目落地济南。

5. 高标准建设济南市大型智能（仿真）公共实习实训基地，使之成为区域产业转型升级的技术高地、面向中小微企业的技术服务中心和企业培训培养紧缺技能人才的实践中心。

6. 组建“四不像”的教育和产业人才研究院，增强产教融合的深度和职教研究的效度。

### **三、双元制职业教育制度创新项目**

#### **（一）项目综述**

深化职业教育办学体制和人才培养模式改革，充分发挥企业、学校两个办学主体作用，强化产教融合、校企合作，推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接，促进教育和产业体系、人才、智力、技术、资本、管理等资源要素集聚融合，建立技术技能人才双元培育的制度体系，为正处在高质量发展机遇期、关键期、

黄金期的济南提供技术技能人才的有力支撑。

## （二）项目目标

推进行业企业深度参与职业教育校企合作育人，确立学校和企业双元育人的主体框架，推动产业需求更好地融入人才培养过程，建立学校和企业双主体育人、双导师指导、双元教学、双元评价的双元培育机制，形成具有济南特色的技术技能人才双元培育模式。

## （三）具体举措

1. 遴选参与试点的院校专业、企业和行业组织。在应用型本科高校和国家、省级示范学校、优质特色职业院校以及国家、省级重点技工学校中遴选5所院校作为试点校，每个试点学校选择1—2个重点专业作为首批试点专业；选择10个左右企业作为首批试点企业。

2. 建立产教对接的供需衔接机制。定期公布人才供给与需求信息，科学预测经济社会发展对人才的需求，企业充分披露人才需求情况，学校公开专业建设现状、学生数量变化、师资配比、实验实训条件等信息，实现产教信息共享，无缝对接。

3. 建立责任分担的合作育人机制。建立产教融合型企业认证制度，对进入目录的产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，并按规定落实相关税收政策。积极探索多种形式的投融资渠道，广泛吸引社会资本，

完善政府购买服务等市场化运作模式。探索人才培养成本校企分担机制和新型分配机制，给予承担教学任务的技术人员相应的奖励待遇。

#### 4. 构建双元制人才培养模式。

一是实行双主体育人。学校与企业共同承担培育学徒责任，校企双方共同制定培养计划，共同研究制定合作专业的教学标准，构建双元课程体系。二是实行双导师指导。全面落实职业院校用人自主权，建立双导师模式，实现校企互聘共用。理论学习及基础技术技能教学与训练主要由学校教师承担，企业技师指导、参与；专业技能培养主要由企业“师傅”承担，学校教师辅助。三是实行双元教学。加强实践教学环节，紧贴岗位的实际需求更新课程内容和实训项目，优化课程结构，实现学校专业理论和基本技术技能学习与企业专业技术技能培训的有机结合。四是实行双元招生、双证毕业。支持职业院校全面开展“学历证书+若干专业能力证书(1+X)”制度试点工作。

## 济南市工作任务清单

序号	重点工作	任务目标	量化指标	责任部门	完成时限
1	保持高中阶段教育普及水平，扩大职业教育规模	保持高中阶段教育普及水平，扩大职业教育规模	高中阶段教育普及率 49: 51，市属高职院校在校规模达到 23.1 万人。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局	2022 年 12 月
2	整合各类职业教育资源	整合各类职业教育资源	强化市域统筹，打破学校现有类型界限，跨部门、跨行业整合各类职业教育资源，优化资源配置，建立由部门统一管理、行业主导的机制。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市发展改革委、市自然资源和规划局、市财政、市行业主管部门及区政府	2022 年 12 月
3	开展职普融合试点	开展职普融合试点	支持济南第九中学、济南回民中学、李清中学、长清中专、济阳中专、章丘中专、济南艺术学校、济南旅游学校等开展实现普职融合试点，探索中职学校与普通高中学生学籍互转、学分互认。	市教育局（市委教育工委）	2022 年 12 月
4	加快应用型人才培养一体化发展	加快应用型人才培养一体化发展	扩大对口贯通分段培养，健全相互贯通的职业教育人才培养体系。支持山东工程职业技术大学开展本科层次职业教育试点工作，支持济南职业学院骨干专业试办本科层次职业教育。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委	持续推进
5	建立春季中考制度	建立春季中考制度	制订职业教育考试招生改革实施方案并组织实施	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局	2021 年 12 月
6	办学条件全部达标	办学条件全部达标	开展办学水平评估，市域内职业院校基本办学条件全部达标。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市自然资源和规划局、行业主管部门及区(县)政府	2022 年 12 月
7	高职院校升级达标	高职院校升级达标	支持济南幼儿师范高等专科学校、山东艺术设计职业学院升格为本科院校，支持济南职业技术学院升格为本科院校。支持济南职业技术学院、山东蓝翔技师学院按程序纳入高等职业院校序列。	发展改革委、市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市自然资源和规划局	持续推进
8	建设国家高水平高职学校，省级高水平中职学校	建设国家高水平高职学校，省级高水平中职学校	支持济南职业技术学院、济南工程职业技术学院、莱芜职业技术学院和专业建设计划。创建 4-5 所省级高水平中职学校，1-2 所国家高水平高职学校。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市财政、市行业主管部门及区(县)政府	2022 年 12 月

序号	重点工作	任务目标	量化指标	责任部门	完成时限
9	完善专业设置与调控机制	建立技术技能人才需求与供给资源平台、定期编制职业院校专业设置“负面清单”，建立以专业评估结果为基础的排名机制，主动布局一批产业需求大、发展前景好的专业，扶持涉农专业。建设25个左右省级高水平中职专业（群）、12个左右省级高水平高职专业（群）。	实施教学提质专项行动	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市工业和信息化局、市农业农村局、市行政审批局及区(县)政府	2022年12月
10	实施教学提质专项行动	实施教学提质专项行动	实施教学提质专项行动	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委	2022年12月
11	全面实施中职学生综合素质评价	全面实施中职学生综合素质评价	建立中职学校“公共基础、专业理论测试+专业技能抽测”制度，落实中职学业水平考试制度。出台学分制改革方案，加快推进学分制改革。推进职业教育“学分银行”建设，促进各类教育形式和终身教育学习成果的认定、学分积累和转换。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委	自2020级新生起
12	实施精品课程资源共享计划	实施精品课程资源共享计划	建设3个省级职业教育信息化创新与改革试点校和1个试点区(县)。建立产教融合、专兼结合、公开招聘行业企业管理人员和政府部门人员作为研究委员，成立若干专业委员会，重点开展专业建设指导意见、教学诊断评估、人才供需预测、发展路径研究、技术成果转化、行政决策咨询等工作。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委	2022年12月
13	建立教育和产业人才研究平台	建立教育和产业人才研究平台	将第三方评价评价结果作为对相关院校政策支持、绩效考核、表彰奖励的重要参考。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市工业和信息化局、市科技局及行业主管部门	持续推进
14	改革职业院校评价机制	改革职业院校评价机制	定期选派职业院校优秀教师出国培训。举办“一带一路”沿线国家职业教育高端论坛。鼓励职业院校广泛参与国际学术交流、引进中外合作项目、举办国际高水平职业技能大赛。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委	持续推进
15	组织参加国际交流项目和大赛	组织参加国际交流项目和大赛	支持济南职业学院中德国际北方职业培训基地及多特蒙德应用技术大学合作项目、济南工程职业技术学院“海右国际学院(泰国)”、莱芜职业技术学院中泰国际教育学院及马来西亚分校等人才培养项目。鼓励职业院校在国(境)外建设“鲁班工坊”，支持国内企业参与“一带一路”建设。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市外事办、市科技局	持续推进
16	开展国际间人才培养项目	开展国际间人才培养项目	支持职业院校与大型国有企业联合举办职业大学、二级学院或产业学院。支持开展股份制、混合所有制办学改革试点，鼓励举办混合所有制性质的二级学院。允许通过PPP模式、融资贷款、土地置换等途径拓宽职业院校与北京中职业教育科技集团有限公司合作。支持莱芜职业院校与山东省长春福社学院、支持济南护理职业学院建设。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市外事办、市科技局	持续推进
17	高标准引进人才培养	构建多元办学格局	支持职业院校与大型国有企业联合举办职业大学、二级学院或产业学院。支持开展股份制、混合所有制办学改革试点，鼓励举办混合所有制性质的二级学院。允许通过PPP模式、融资贷款、土地置换等途径拓宽职业院校与北京中职业教育科技集团有限公司合作。支持莱芜职业院校与山东省长春福社学院、支持济南护理职业学院建设。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市国资委、市财政局、市税务局及区(县)政府	2022年12月

序号	重点工作	任务目标	量化指标	责任部门	完成时限
18		建设多元主体职业教育集团	探索以产业链、资产链、人才链等为纽带实施实体化运作的职业教育集团。支持莱芜职业技术学院牵头成立全国文物修复与保护职业教育联盟。建设2个省级示范性职教集团。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市国资委、市工业和信息化局	2022年12月
19		创建国家产教融合试点城市	大力推动济南创建国家产教融合试点城市，促进校企深度合作，探索校企共治管理机制。	市委教育工委、市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市工业和信息化局	持续推进
20		建立产教融合型企业认证制度，落实激励政策	开展市级产教融合型企业认证工作。落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策，2019年1月1日起，对纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，兴办职业教育投资符合规定的，按投资额的30%比例，抵免该企业当年应缴教育附加和地方教育附加。建立接收学生实习实训成本补偿机制。将规模以上企业接收学生实习实训和开展职业教育情况纳入企业社会责任报告。	市委教育工委、市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市工业和信息化局、市自然资源局、市规划局、市财政局、市地方金融监管局	持续推进
21	高标准引进人才培养	深入推进产教融合	实施产教融合“145+X”项目培育计划。全面推行企业新型学徒制、现代学徒制和双元制改革，开展1+X证书制度试点和订单制培养。重点建设5个技术研发和推广服务中心、5个乡村振兴示范校，推动5所高职院校、20所中职学校和部分职教集团、100家左右企业深度参与国家职业教育产教融合试点项目。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市工业和信息化局、市国资委、市国有资产局、市农业农村局及区政府	持续推进
22		建设产教融合示范区	推动职业教育与产业转型升级联动，技术技能人才培养与产业发展协同，同步规划配置职教资源，建设产教融合示范园区，推动校企命运共同体建设。	市委教育工委、市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市自然资源局、市财政局及区政府	持续推进
23		推进实习实训基地建设	建设济南市大型智能（仿真）公共实习实训基地，支持济南工程职业技术学院建设5G综合应用示范产教融合实训基地、济南护理职业学院建设产教融合健康实训基地、莱芜职业技术学院实训基地。鼓励职业院校通过场地、设备租赁等方式与企业共建生产型实训基地。鼓励职业院校举办以学生实习实训为主要目的的企业。建设10个左右符合产业发展方向、产教融合深入、育人效果明显的市级生产性实习示范基地，7个省级产教融合实训基地。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市工业和信息化局、市财政局	2022年12月

序号	重点工作	任务目标	量化指标	责任部门	完成时限
24		落实职业院校法定职责并履行的法定职责	支持职业院校开展企业培训、技术开发、咨询服务、继续教育、学术交流等变更业务范围。允许职业院校面向社会提供有偿服务。实施职教赋能计划，在全市遴选基础条件好、专业特色明显的10所中职学校面向社会开展无償专业技能培训试点。允许职业院校将一定比例培训收入用于学校发展。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市市场监管局、市行政审批局、市农业农村局、市扶贫办、市财政局、行业主管部门及区人民政府	持续推进
25		开展职业技能提升行动	设立职业技能提升行动专账资金，对开展职业培训、以工代训、职业技能鉴定、互联网+职业技能培训以及国家和省规定的其他培训学校和机构给予补贴。	市人力资源社会保障局、市教育局（市委教育工委）、市卫生健康委、市财政局	持续推进
26		落实学校用人自主权	出台落实学校用人自主权的政策文件。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市委编办及区县政府	2020年9月
27	高水平建设师资队伍	改革教师招聘制度	出台通过直接考察方式招聘业界优秀人才担任职业院校专任教师政策文件。落实学校20%编制员额内自主招聘兼职教师政策，支持学校引进行业企业一流人才和具有创新实践经验的企业管理人员、科技人才、技能人才等担任产业教授，参照高级专业技术职务人员平均薪酬水平确定薪酬标准，适当考虑项目工资制、年薪制。	市教育局（市委教育工委）、市委编办、市委组织部、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市财政局及区人民政府	持续推进
28		加大教师培养培训	构建职前职后一体化、校企双主体的职业院校教师培养培训体系，鼓励支持符合条件的职业院校教师参与专业学位研究生培养。实施职业教育名师校长建设工程培养50名省级教学名师，60名青年技能名师，建设1-2个国家级、3-5个省级职业教育“双师型”教师培训基地。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委	2022年12月
29		建立技术技能人才休养制度	定期组织休疗养活动	市总工会	2022年12月
30	深化职业院校分配制度改革	服务收入可分配	公办职业院校对外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务取得的收入结余，可提取50%以上用于教师劳动报酬，不纳入单位绩效工资总量管理。对学校承担的培训任务，与绩效工资总量增长挂钩。职业技能培训可按一定比例折算成全日制学生培养工作量，在内部分配时向承训一线教师倾斜。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市财政局及区人民政府	持续推进



序号	重点工作	任务目标	量化指标	责任部门	完成时限
39	健全保障机制	化解职业院校债务	各公办职业院校制定还款计划，明确化解债务时间节点，逐步化解职业院校债务。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市财政局、行业主管部门及区政府	2022年12月
40		加强经费投入绩效评价	建立健全市、区县政府职业教育经费投入绩效评价制度。	市教育局（市委教育工委）、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市财政局、行业主管部门及区政府	持续推进

### 附件 3

## 济南市职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020—2022 年）指标体系

### 一、规模与布局

指标	现有基础 (2019 年)	2020 年	2021 年	2022 年
高中阶段招生职普比	48:52	48:52	48.5:51.5	49:51
中职学校数量（所）	59	58	58	54
其中，综合性学校数量（所）	28	27	27	23
其中，特色学校数量（所）	31	31	31	31
中职学校均在校规模（人）	1380	1500	1800	2000
举办五年制高职教育的中职学校数量（所）	20	23	23	20
高职院校数量（所）	14	14	16	16
高职院校在校规模（人）	207120	213000	220000	231000
高职院校接收中职毕业生数（人）	9720	12000	14000	15000

备注：1. 职业院校为各市、县（市、区）所举办职业院校（含驻地民办院校）。2. 强化中等职业教育的基础地位。保持高中阶段教育职普比例大体相当，扩大高等职业教育规模。考察综合性和特色学校目的，主要是鼓励学校错位发展、特色发展。在确保一定比例综合性学校、满足需要基础上，更多实现特色发展。

## 二、师资队伍

指 标	现有基础（2019 年）	2020 年	2021 年	2022 年
职业院校招聘教师数	3468	1381	1627	1967
其中，招聘有 3 年以上企业工作经历的人数	715	467	631	873
其中，招聘有相关专业资格证书的人数	1981	627	745	1002
中职学校生师比（在校生数/专任教师数）	17:1	16:1	14:1	12:1
高职院校生师比（在校生数/专任教师数）	21:1	20:1	19:1	17:1
中职学校“双师型”教师比例（“双师型”教师数/专业课 教师总数）	52.6	55	65	75
高职院校“双师型”教师比例（“双师型”教师数/专业课 教师总数）	52	55	65	75
高层次技术技能人才数量（人）	1378	1492	1724	1971

备注：高层次技术技能人才包括首席技师、齐鲁工匠、技术能手、高级技师、高级工程师、高级会计师、高级会计等。该表主要体现我市职业院校师资配备、双师型教师比例及引进“能工巧匠”等的情况，从师资队伍建设和角度反映职业教育办学条件提升情况。

### 三、实训基地

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
共享性的大型智能（仿真）实习实训基地（个）	6	7	10	12
校内实训基地（个）	1438	1573	1708	1792
校内实训基地工位数（个）	98410	110604	123121	133661
校内实训基地生均工位数（个）	0.33	0.38	0.39	0.41
校内实习实训设备仪器总值（万元）	174723	197177	224400	274650
校内生均实习实训设备仪器值（万元）	0.58	0.67	0.72	0.85

备注：本表旨在体现我市共享性大型智能实习实训基地、职业院校校内实训基地、职业数和实训设备总值的基本情况，着重从改善实训条件角度反映职业教育提升情况。

#### 四、经费投入

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
财政性职业教育经费总投入（万元）	269600	277688	286019	294599
市本级职业教育专项经费投入（万元）	7421	7474	7526	7579
县级职业教育专项经费投入（万元）	6999	8561	9243	10261
省市共建职业院校经费投入（万元）	10943	11490	12065	12668
中职教育吸引社会力量经费总投入（万元）	799	999	1315	1860
高职教育吸引社会力量经费总投入（万元）	8517	18240	59660	54880
中职财政投入总额（万元）	161277	162325	163380	164442
高职财政投入总额（万元）	108323	115363	122639	130157
中职生均拨款（万元）	0.41	0.41	0.41	0.45
高职生均拨款（万元）	1.2	1.2	1.2	1.3

备注：此表主要体现我市各级各类职业教育资金投入规模及增长情况，旨在落实“持续加大职业教育投入，逐步提高公办中职学校、高职院校生均拨款”要求。

## 五、社会培训

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
培训规模（人日）	1680000	1950000	2250000	3000000
培训规模与全日制在校生比例	24%	29%	35%	40%
承担补贴性培训规模（人日）	1023750	1218750	1687500	1875000
培训到款额（万元）	2730	3250	4500	5000
退役军人、下岗失业人员、去产能分流职工、农民工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等培训规模（人日）	28887	55960	67615	72300

备注：此表主要体现我市职业院校面向社会开展职业技能培训情况，贯彻“职业院校落实育训并举法定职责”要求。







产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	专业名称	专业数	学生数	专业名称	专业数	学生数	专业名称	专业数	学生数	专业名称	专业数	学生数
文化创意	环境设计、服装与服饰设计、艺术设计、广告设计与制作、数字媒体应用技术、文物保护与修复、影视动画、风景园林设计、动漫与游戏设计、美术设计、制作	11	4362	环境设计、服装与服饰设计、动画设计、艺术设计、广告设计与制作、数字媒体应用技术、文物保护与修复、影视动画、风景园林设计、动漫与游戏设计、美术设计、制作、数字媒体艺术	12	5502	环境设计、服装与服饰设计、动画制作技术、艺术设计、广告设计与制作、数字媒体应用技术、文物保护与修复、风景园林设计、动漫与游戏设计、美术设计、数字媒体艺术设计（本科）	13	6710	环境设计、服装与服饰设计、动画制作技术、艺术设计、广告设计与制作、数字媒体应用技术、文物保护与修复、风景园林设计、动漫与游戏制作、美术设计制作、数字媒体艺术、环境艺术设计（本科）	13	8047
精品旅游	旅游服务与管理、航空服务、旅游管理	3	2152	旅游服务与管理、航空服务、旅游管理	3	2730	旅游服务与管理、航空服务、旅游管理	3	2986	旅游服务与管理、航空服务、旅游管理	3	3550
现代金融服务	金融工程、工商管理、财务管理、电子商务、市场营销、会计学、金融学	8	14214	金融工程、工商管理、财务管理、电子商务、市场营销、会计学、金融学、互联网金融、康养服务、空中乘务、电子商务（3+2）	11	15294	金融工程、工商管理、财务管理、电子商务、市场营销、会计学、互联网金融、康养服务、空中乘务、电子商务（3+2）、金融事务	12	16946	金融工程、工商管理、财务管理、电子商务、市场营销、会计学、互联网金融、康养服务、空中乘务、电子商务（3+2）、金融事务、资产评估与管理	14	18539



产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	专业名称	专业数	学生数	专业名称	专业数	学生数	专业名称	专业数	学生数	专业名称	专业数	学生数
其他重点产业4-公共管理与服务	市场营销、工商管理、会计学、连锁经营、物业管理、老年服务、汽车营销与服务	9	4762	市场营销、工商管理、会计学、连锁经营、物业管理、老年服务、茶艺与茶业管理、民政服务与管理、会计电算化、汽车营销与服务	12	5478	市场营销、工商管理、会计学、连锁经营、物业管理、老年服务、茶艺与茶业管理、民政服务与管理、会计电算化、汽车营销与服务	12	5473	市场营销、工商管理、会计学、电子商务、物流管理、物业管理、连锁经营管理、物业管理、老年服务与管理、茶艺与茶业管理、民政服务与管理、会计电算化、物流管理（本科）、商务英语（本科）、汽车营销与服务	14	6156
其他重点产业5-汽车运用	汽车维修与内燃机运用与检修	2	746	汽车维修与内燃机运用与检修	2	997	汽车维修与内燃机运用与检修、汽车智能技术	3	1365	汽车维修与内燃机运用与检修、汽车智能技术、新光源产业	4	1730
其他重点产业6-艺术	“3+4”舞蹈表演、曲艺表演、魔术表演、杂技与魔术表演、音乐表演、播音与节目主持、戏剧（影视）表演	7	854	“3+4”舞蹈表演、曲艺表演、魔术表演、杂技与魔术表演、音乐表演、播音与节目主持、戏剧（影视）表演	7	430	“3+4”舞蹈表演、曲艺表演、魔术表演、杂技与魔术表演、音乐表演、播音与节目主持、戏剧（影视）表演	7	430	“3+4”舞蹈表演、曲艺表演、魔术表演、杂技与魔术表演、音乐表演、播音与节目主持、戏剧（影视）表演	7	430

产 业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	专业名称	专业数	学生数	专业名称	专业数	学生数	专业名称	专业数	学生数	专业名称	专业数	学生数
非遗 保护 传承	京剧、莱芜梆子	2	241	京剧、莱芜梆子、 山东梆子、吕剧	4	356	京剧、莱芜梆子、 山东梆子、吕剧	4	418	京剧、莱芜梆子、 山东梆子、 吕剧	4	502
合计		120	112887		154	131415		171	150548		187	176517

备注：此表主要体现我市职业院校专业设置与我市十大千亿产业对接情况，旨在落实“专业设置与产业对接，不断优化专业结构布局”的要求。

## 七、产教融合

培养模式	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	专业名称	合作企业名称	学生总数	专业名称	合作企业名称	学生总数	专业名称	合作企业名称	学生总数	专业名称	合作企业名称	学生总数
冠名班	汽车服务工程（本科）、新能源汽车技术（高职）等57个专业	浙江吉利汽车销售有限公司、浪潮科技等43家企业	3486	视觉传达设计（本科）、园林技术（高职）、财务管理（本科）等专业	北京华娱传媒有限公司、北京文化传媒公司等66家企业	5331	舞蹈表演（现代舞方向）、环境设计（本科）等专业	绿城地产有限公司、长文团等70家企业	6957	汽车工程（本科）、汽车服务（新职业技能）等76个专业	浙江吉利汽车销售有限公司等69家企业	9206
双元制	机械制造与自动化（高职）、物流管理（本科）、自动化技术等专业14个专业	费斯托气动有限公司、费斯托气动有限公司等11家企业	717	机械制造与自动化（高职）、物流管理（本科）、自动化技术等专业21个专业	安德烈斯蒂尔有限公司、青岛动力市公司、安青、济南交通等17家企业	1161	机械制造与自动化（高职）、物流管理（本科）等专业23个专业	科浩科医院、中限骨科等19家企业	2256	机械制造与自动化（高职）、物流管理（本科）等23个专业	济通集团、济南市公共等23家企业	3120
现代学徒制	汽车维修技术（高职）、广告设计（本科）等44个专业	机床集团、迅达有限公司、迅达有限公司等40家企业	5726	汽车维修技术（高职）、广告设计（本科）等56个专业	山东太古飞机工程有限公司、费斯托气动公司等52家企业	6446	汽车维修技术（高职）、广告设计（本科）等61个专业	河北维科、河车有南数等企业	7616	汽车维修技术（高职）、广告设计（本科）等63个专业	闪亮科技、海信集团等企业	9323
委托培养	机电一体化技术（高职）、电子信息工程（本科）等15个专业	青信通软件有限公司、青信通软件有限公司等15家企业	634	数字媒体应用技术（本科）、动画制作（本科）等18个专业	青信通软件有限公司、青信通软件有限公司等44家企业	942	机电一体化技术（本科）、电子信息工程（本科）等22个专业	青信通软件有限公司、青信通软件有限公司等24家企业	1570	数字媒体应用技术（本科）、动画制作（本科）等22个专业	青信通软件有限公司、青信通软件有限公司等26家企业	2038

培养模式	现有基础 (2019年)			2020年			2021年			2022年		
	专业名称	合作企业名称	学生总数									
联合培养 (教育部-中兴通讯-ICT产教融合新基地)	电子信息工程 (本科)、计算机科学与技术 (本科)、云计算专业 (本科)	中兴通讯股份有限公司、北京信息技术有限公司、晟世信息技术有限公司	682	电子信息工程 (本科)、计算机科学与技术 (本科)、云计算专业 (本科)	中兴通讯股份有限公司、北京信息技术有限公司、晟世信息技术有限公司	600	电子信息工程 (本科)、计算机科学与技术 (本科)、云计算专业 (本科)	中兴通讯股份有限公司、北京信息技术有限公司、晟世信息技术有限公司	820	电子信息工程 (本科)、计算机科学与技术 (本科)、云计算专业 (本科)	中兴通讯股份有限公司、北京信息技术有限公司、晟世信息技术有限公司	950
联合培养 (教育部-曙光大数据应用创新中心)	信息管理与信息系统 (本科)、数据科学与大数据技术 (本科)	曙光信息产业股份有限公司、北京特科有限公司	256	信息管理与信息系统 (本科)、数据科学与大数据技术 (本科)	曙光信息产业股份有限公司、北京特科有限公司	450	信息管理与信息系统 (本科)、数据科学与大数据技术 (本科)	曙光信息产业股份有限公司、北京特科有限公司	610	信息管理与信息系统 (本科)、数据科学与大数据技术 (本科)	曙光信息产业股份有限公司、北京特科有限公司	800
校企合作培养 (共建实践教学基地)	工商管理 (高)、电子商务 (高)、电子商务 (高) 等 10 个专业	青岛海信空调股份有限公司、韩都衣舍集团、青销子有限公司	190	工商管理 (高)、电子商务 (高) 等 10 个专业	青岛海信空调股份有限公司、韩都衣舍集团、青销子有限公司	225	工商管理 (高)、电子商务 (高) 等 10 个专业	青岛海信空调股份有限公司、韩都衣舍集团、青销子有限公司	325	工商管理 (高)、电子商务 (高) 等 10 个专业	青岛海信空调股份有限公司、韩都衣舍集团、青销子有限公司	475



培养模式	现有基础 (2019 年)			2020 年			2021 年			2022 年		
	专业名称	合作企业名称	学生总数	专业名称	合作企业名称	学生总数	专业名称	合作企业名称	学生总数	专业名称	合作企业名称	学生总数
专业共建	软件工程 (本科)、建筑工程技术 (专科) 等 15 个专业	甲骨文 (山东)、OAEC 人才产业基地等 5 家企业	653	计算机网络技术 (专科)、数字媒体应用技术 (专科) 等 22 个专业	山东联科云计算技术有限公司、山东联科云计算有限公司等企业	1959	计算机应用技术 (专科)、物联网工程 (专科) 等 22 个专业	山东新视觉数码有限公司、珠海世信科技股份有限公司等 9 家企业	2925	大数据应用 (专科)、网络技术 (专科) 等 22 个专业	山东新视觉数码科技有限公司、珠海世信科技股份有限公司等 9 家企业	3758
合计			16464			22511			29868			37919

备注：此表主要体现我市职业院校开展产教融合、校企合作情况，落实“建设产教深度融合的校企命运共同体，发挥企业重要办学主体作用”要求。

---

抄送：市委各部门，市人大常委会办公厅，市政协办公厅，市监委，济南警备区，市法院，市检察院。  
各民主党派市委，市工商联。

---

济南市人民政府办公厅

2020年8月24日印发

---